

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

DIREKTORĖS RŪTOS STANKEVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-16 Nr. /2026-02-17 Nr. P19-191

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ veikia penkios ugdymo grupės, ugdomi 85 vaikai, dirba 28 darbuotojai, 13 iš jų – pedagogai.

2023–2025 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas – tobulinti ugdymo kokybę:

1.1. tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį;

1.2. puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.

2 tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką:

2.1. tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą;

2.2. puoselėti kiemo ir vidaus edukacinės erdvės pagal vaikų poreikius.

3 tikslas – ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:

3.1. įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas;

3.2. bendradarbiauti su ugdytinių tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais, organizuojant ir įgyvendinant edukacines veiklas.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kodėlčiukai“ dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; dalyvavome programoje „Žipio draugai“ ir respublikiniame projekte „Futboliukas“. „Kodėlčiukų“ grupės vaikai dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių šokių festivalyje „Šokio sparnais per vaikystę“, kuris buvo skirtas vaiko dienai paminėti. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai lankėsi Panevėžio STASYS MUSEUM „Vaikų miško paviljonas“ edukaciniame renginyje. Ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį „Žaismė ir atradimai“. Visose grupėse įgyvendinome STEAM veiklas pagal planą, dalyvavome įvairiose respublikinėse STEAM parodose. Metodiniame kabinete sudarytos sąlygos dirbti tyrinėjant aplinką, diskutuojant apie ekologiją (interaktyvi lenta, knygos, žurnaliukai, plakatai, rūšiavimo dėžės ir kt.). Kiemo erdvės pritaikytos ekologiniam patyriminiam ugdymui: medžiai pažymėti QR kodais; turime traukinį daržą–sodą; gausu įvairių tyrinėjimo priemonių: mikroskopai, didinimo stiklai, vabzdžių šalis, vandens žaidimų–tyrinėjimų stalai, STEAM lenta su vandens takeliu ir kitais priedais. Dalyvavome akcijoje „Skaitymo iššūkis“. Įstaigoje svečiavosi rašytojos Neringa Tik ir Evelina Daciūtė. Lopšelyje-darželyje organizavome psichologo dieną, mokytojai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Vaikų elgesio valdymas“.

2 tikslas. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

Kuriama vaikui saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, tobulinant edukacinės erdvės pagal mokytojų rekomendacijas. Kaip ir kasmet papildėme kiekvienos grupės, metodinio kabineto ir salės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais; atnaujinome priemones fiziniam ugdymui (salės ir kiemo). Nuolat papildomos emocinio ugdymo priemonės ir kiekvieną mėnesį organizuojamos emocinio ugdymo valandėlės, įsigyta edukacinė – terapinė priemonė „BOOMOGI“ emocijų monstrai; „Kiškučių“ grupėje įrengėme interaktyvų ekraną, o kieme – tris edukacinius tentus su QR kodais: „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvos paukščiai“ ir „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“. Mokytojai ir visi kiti darbuotojai bei ugdytinių tėvai (globėjai) galėjo dalyvauti ugdymo meistrų ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ (toliau – BDT) ir konsultuotis su lektoriais. Organizuotoje viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ dalyvavo trys Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

3 tikslas. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą.

Veiklos su tėvais (globėjais) buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius ir mėnesio planus (susirinkimai, kalėdinės šventės darželyje, šeimos šventės, išvykos ir kt.); veiklos salėje ir metodiniame kabinete buvo organizuojamos pagal darbo grafiką. Bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais (globėjais), mokytojai nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebook“ grupes. Vidaus įsivertinimo grupė atliko anketinę tėvų apklausą dėl 2025 metų įsivertinimo (tėvų (globėjų) aktyvumas – 32 proc.), anketinės apklausos išvadas įtraukėme į 2026 metų veiklos planą. Vaikų tėveliai aktyviai dalyvavo sportiniame renginyje „Stiprėkime su Gandriuku“ ir visa bendruomenė įsitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“. Akcijos metu surinkome 345,00 eurus organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Bendradarbiaudami su tėvais (globėjais), atsižvelgiame į jų poreikius ir organizuojame papildomas ugdomąsias veiklas vaikams: „Robotika“, „Šiuolaikiniai šokiai“ ir krepšinio treniruotės. Organizuojame bendras edukacines veiklas vaikams ir tėvams: kviečiame gaminti kartu darbelius parodoms, vykti į Ramygalos kultūros centro užsiėmimus, dalyvauti BDT programose. Organizavome psichologo dieną lopšelyje-darželyje dėl tėvelių, tačiau joje sudalyvavo tik viena šeima. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais bei kitomis rajono ugdymo įstaigomis: Ramygalos gimnazija (bendros veiklos vaikams, išvykos); Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (projektinių veiklų įgyvendinimas, meninio skaitymo konkursas, dalyvavimas viktorinose); Piniavos mokykla-darželis (dalyvavimas viktorinoje), Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ (gamtamokslinė konferencija „Mes – gamtos vaikai 2025“).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas ugdymosi turinio įvairovei.	1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“. 1.1.2. Įstaigos interneto svetainėje ir el. dienyne paskelbta informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizuoja pasitarimus (kas antrą savaitę). 1.1.2.1. Iki balandžio 30 d. parengtas projektas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po Gandriuko sparnu“. 1.1.3.1. Kiekvienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje stebėtos 2 veiklos, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo	1.1.1.1. Darbo grupė, kuri buvo sudaryta 2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-105, organizavo pasitarimus pagal poreikį (I pusmetį kiekvieną mėnesį vyko 1-2 pasitarimai). 1.1.2.1. Darbo grupė laiku parengė programos projektą ir pristatė Mokytojų tarybos posėdyje (2025-05-21 posėdžio protokolas Nr. 3). Buvo deleguotos 2 mokytojos į darbo grupę Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms vertinti. 1.1.3.1. Stebėtos veiklos aptartos Mokytojų tarybos posėdžiuose: STEAM veiklos (2025-01-22 protokolas Nr. 1); Gerosios darbo patirties sklaida (2025-05-21 protokolas

		aspektus. 1.1.2.1. Įstaigos interneto svetainėje – https://ramygalosdarzelis.lt ir el. dienyne skelbiama informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą.	Nr. 3); įstaigos tinklapyje atsispindi STEAM veiklų organizavimas. 1.1.2.1. Informacija skelbiama interneto svetainėje ir el. dienyne. Lopšelio-darželio Ilimokyklinio ugdymo programai pritarta Panevėžio rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 3 d. potvarkiu Nr. M-415; programa patvirtinta Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ direktoriaus 2025 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-55.
1.2. Palaikyti ir stiprinti komandinį darbą įstaigoje.	1.2.1. Identifikuoti bendradarbiavimo iššūkius. 1.2.2. Skatinti efektyvų bendradarbiavimą, bendrą tikslų siekimą ir tarpusavio pasitikėjimą.	1.2.1.1. Įvertintas komandos narių tarpusavio bendravimas, stipriosios ir silpnosios pusės (apklausa iki birželio 1 d.). 1.2.1.2. Grįžtamojo ryšio suteikimas, stiprinant bendradarbiavimą (susirinkimai, pokalbiai). 1.2.2.1. Parengtas darbuotojų skatinimo modelis iki rugsėjo 1d. 1.2.2.2. Apdovanojimų sistema orientuota į bendradarbiavimą ir pasiekimus. 1.2.2.3. Dviejų tradicinių projektinių veiklų įgyvendinimas.	1.2.1.1. Vasario ir gegužės mėnesiais buvo organizuoti individualūs pokalbiai su visais darbuotojais, aptartos 2025–2026 m. m. grupių komandinio darbo gairės, atsižvelgta į darbuotojų pasiūlymus dėl komandų formavimo ir tėvų prašymus. 1.2.1.2. Organizuoti Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai, Tėvų tarybos susirinkimai, Mokytojų tarybos posėdžiai, Darbuotojų ir bendruomenės susirinkimai. Tėvai ir bendruomenės nariai buvo įtraukti į 2026–2028 m. lopšelio-darželio strateginio plano rengimą ir svarstymą, teikė pasiūlymus ir pastabas. 1.2.2.1. Parengtas „Darbuotojų skatinimo modelis su rodikliais“, kurį pristaciau Mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-29 protokolas Nr. 4) ir darbuotojų susirinkime (2025-08-31 Nr. 1), modeliui pritarta. 1.2.2.2. Visi darbuotojai gavo pinigines išmokas, buvo skatinami, o 6 darbuotojai gavo padėkas. 1.2.2.3. Įgyvendinti 2 projektai: „Stiprėkime su Gandriuku“ ir „Draugystė po Gandriuko sparnu“, laiku pateiktos ataskaitos.

1.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	1.3.1. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. 1.3.2. Skatinti mokytojų patirties sklaidą įstaigoje ir rajono renginiuose.	1.3.1.1. Visi pedagogai ir kiti darbuotojai dalyvauja BDT mokymuose, tobulina asmenines ir profesines kompetencijas, įgytus gebėjimus pritaiko ugdymo procese. 1.3.2.1. Kiekvienas mokytojas vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje (1 veikla per metus). 1.3.2.2. Mokytojų parengtos vaikų komandos dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose (2–4 renginiai per metus). 1.3.2.3. Bendradarbiavimas su kitomis rajono įstaigų vaikų komandomis (2–3 renginiai per metus).	1.3.1.1. Mokytojai, mokytojo padėjėjai bei mokinio padėjėjai 100 proc. dalyvavo BDT mokymuose. Tėvai (globėjai) taip pat galėjo dalyvauti mokymuose, 20 proc. tėvų informavo, kad dalyvavo kai kuriuose mokymuose. 1.3.2.1. 90 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą (mėnesio planai, bendri renginiai, individualūs grupių projektai ir Mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2025-01-22 protokolas Nr. 1; 2025-05-21 protokolas Nr.3). 1.3.2.2. Dalyvavome kitų įstaigų renginiuose: Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų dviejuose renginiuose, Panevėžio miesto šokių festivalyje „Šokio sparnai per vaikystę“, respublikiniame projekte „M. K. Čiurlionio spalvų paslaptys“, šaškių turnyre ir kt. (gruodžio mėn. visi mokytojai pateikė individualias 2025 metų renginių ataskaitas). 1.3.2.3. Lopšelio-darželio mokytojų komandos organizavo renginius, kuriuose dalyvavo Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų vaikai: viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“, sportiniai renginiai „Gandriuko estafetės 2025“ ir „Velykinis kiškių bėgimas“. Mus aplankė Piniavos mokyklos-darželio ir Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus bei Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ vaikų komandos.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta 2025 metams paraiška pagal ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisyklės ir gautas sprendimas – skirti paramą už ekologiškų maisto produktų įsigijimą.	3.1.1. 2025 m. 10 mėnesių vykdėme ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programą ir gavome papildomai lėšų iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos Kaimo plėtros, žuvininkystės programų ir nacionalinės paramos departamento – 15080,00 eurų ekologiškų maisto produktų finansavimui.
3.2. Lopšelyje – darželyje buvo parengti ir įgyvendinti 2 projektai.	3.2.1. Sveikatos saugojimo ir puoselėjimo projektas „Stiprėkime su Gandriuku“ (projektui įgyvendinti gavome 800,00 eurų); Vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos programų projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“ (projektui įgyvendinti gavome 1 000,00 eurų).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTA UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo	Iš dalies atitinkantis

rodiklius	lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas skatinti nuolatinį mokymąsi ir refleksiją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyti išorės vertinimo žinių bei įgūdžių ir taikyti juos lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimui.	8.1.1. Įgyti išorės vertinimo proceso žinių bei gebėjimų ir juos taikyti praktikoje. 8.1.2. Vykdyti įstaigos veiklos analizę ir identifikuoti tobulinimo kryptis. 8.1.3. Parengti ir įgyvendinti kokybės tobulinimo veiksmų planą.	8.1.1.1. I pusmetį dalyvauti NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose. 8.1.1.2. Atestuotis pagal išorinio vertinimo išorės vertintojų atestavimo taisyklės bei patvirtintą tvarką. 8.1.2.1. Išorės vertinimo eiga paaiškinta kolektyvui ir atlikta veiklos stipriųjų ir tobulintinių sričių analizė. 8.1.2.2. Atlikta surinktų duomenų (apklausų, stebėjimų, dokumentų) analizė apie įstaigos veiklos kokybę. 8.1.3.1. Sudaryta darbo grupė parengti veiklos tobulinimo prioritetų lentelę. 8.1.3.2. Parengtas veiksmų planas, remiantis vertinimo rekomendacijomis ir įstaigos poreikiais.
8.2. Kurti mokymuisi palankią organizacijos kultūrą.	8.2.1. Skatinti nuolatinį darbuotojų mokymąsi ir profesinį tobulėjimą. 8.2.2. Skatinti patirties dalijimąsi ir bendradarbiavimą. 8.2.3. Užtikrinti mokymuisi palankią organizacinę aplinką.	8.2.1.1. Visi pedagogai ir kiti darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (per metus 1–4), pateikia metų ataskaitą. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų per metus pasidalija mokymų metu įgytomis žiniomis (metodiniuose susirinkimuose, pristatymuose). 8.2.2.1. Du kartus per metus organizuojamos atvirų veiklų savaitės. 8.2.2.2. Po kiekvienos atviros veiklos 100 proc. dalyvių pateikia trumpą refleksiją, kurioje įvardija bent 1 sėkmingą aspektą ir 1 tobulintiną sritį. 8.2.3.1. Organizuojami ne mažiau kaip 2 bendro mokymosi renginiai (metodiniai susirinkimai, refleksijos), kurių metu aptariami mokymosi pasiūlymai; siekiama, kad būtų įgyvendinta ne mažiau 60 proc. pasiūlymų, o renginiuose dalyvautų ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų, kurie dirba su vaikais.

8.3. Skatinti pagarbų ir bendradarbiaujančią komandinį darbą.	8.3.1. Stiprinti pagarbą, atvirą ir konstruktyvią komunikaciją tarp darbuotojų. 8.3.2. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą, įgyvendinant ugdymo veiklas. 8.3.3. Įtraukti darbuotojus į sprendimų priėmimą ir įstaigos veiklos tobulinimą.	8.3.1.1. Darbuotojų apklausose ne mažiau kaip 80 proc. respondentų nurodo, kad bendravimas kolektyve yra pagarbus. 8.3.1.2. Užtikrinama, kad 100 proc. konfliktinių situacijų būtų identifikuojamos ir fiksuojamos, o jų sprendimai dokumentuojami protokoluose ar rašytiniuose susitarimuose; ne mažiau kaip 85 proc. sprendimų priimami įtraukiant darbuotojų atstovus į sprendimų priėmimo procesą. 8.3.2.2. Organizuojamos bendros veiklos, projektai ar renginiai (per mėnesį 1–3). 8.3.3.1. Darbuotojai teikia pasiūlymus įstaigos veiklos gerinimui (balandžio ir lapkričio mėn. organizuojamos apklausos). 8.3.3.2. Ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų lapkričio mėn. apklausoje nurodo, kad sprendimai įstaigoje priimami kolegialiai, jie jaučiasi išgirsti ir vertinami.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Darbuotojų sergamumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Rūtos Stankevičienės 2025 metų veikla vertinama – viršijanti lūkesčius. Visos numatytos užduotys įgyvendintos. Lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2026-02-06 protokolas Nr. 2.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas 2026-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras Antanas Pocius 2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė Rūta Stankevičienė 2026-02-26