

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

DIREKTORĖS RŪTOS STANKEVIČIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr.

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2025 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1. I tikslas – tobulinti ugdymo kokybę:

1.1. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį;

1.1. Puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.

2. II tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką:

2.1. Tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą;

2.2. Puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius.

3. III tikslas – ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:

3.1. Įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas;

3.2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, pasitelkiant edukacines veiklas.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

I tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę. Priešmokyklinėje grupėje dirbama pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; priešmokyklinės grupės mokytoja dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose dėl skaitmeninio raštingumo stiprinimo; dalyvavome programoje „Žipio draugai“ ir tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“; dalyvavome respublikiniame projekte „Futboliukas“. Ikimokyklinėse grupėse dirbama pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį ikimokyklinio ugdymo mokytojai „Žaismė ir atradimai“; įgyvendiname STEAM veiklas, dalyvavome įvairiose respublikinėse STEAM parodose – „Žiemos paukštis“, „Sniego ir ledo skulptūrų šalis“, „Ateities miesto statiniai ir pastatai“, „Mažais pirštukais kuriu rudenį“; visos mokytojos grupėse vykdė projektą „Žalioji palangė“, grupės vykdė individualius projektus: „Arbatos namučiai“ (3 gr.), „Kalba į vaiko širdį“ (2 gr.), „Noriu kalbėti“ (1 ir 2 gr.). Metodiniame kabinete sudarytos geros sąlygos dirbti tyrinėjant aplinką, diskutuojant apie ekologiją (interaktyvi lenta, knygos, žurnaliukai, plakatai, rūšiavimo dėžės ir kt.). Kiemo erdvės pritaikytos ekologiniam patyriminiam ugdymui: medžiai pažymėti QR kodais; turime traukinį-daržą, sodą; gausu įvairių tyrinėjimo priemonių – vabzdžių šalis, vandens žaidimų-tyrinėjimų stalai, STEAM lenta ir kt.

II tikslas. Kuriama saugi ir sveika vaikui ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės: pagal mokytojų rekomendacijas papildome kiekvienos grupės ir salės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais; atnaujinome priemones fiziniam ugdymui (salės ir lauko); nuolat papildomos emocinio ugdymo priemonės ir kiekvieną mėnesį organizuojamos emocinio ugdymo valandėlės; „Kiškučių“ grupei nupirkome IKT priemonių; įgyvendinti du projektai – sveikos gyvensenos projektas „Stiprėkime su Gandriuku“ ir Vaikų socializacijos programos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos, smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“. Visi pedagogai, kiti darbuotojai ir tėvai galėjo dalyvauti ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Dalyvavome Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ sportiniame renginyje „Linksmosios estafetės“ ir konkurse „Sukam sukam galvelės“, šaškių turnyre „Mes mokame žaisti šaškėmis“ (2 vaikai tapo nugalėtojais). Suorganizavome dvi viktorinas Panevėžio rajono 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigoms: „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ (žinių apie Lietuvą įtvirtinimui) ir „Po gandriuko sparnu“ (žinių apie paukščius įtvirtinimui).

III tikslas. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą: projektynėse veiklose dalyvavo visa bendruomenė (šiais metais suaktyvėjo tėvelių dalyvavimas, dalyvavo maždaug 75 proc.); veiklos su tėvais buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius (susirinkimai, Kalėdinės šventės darželyje, šeimos šventės, išvykos ir kt.); veiklos salėje ir metodiniame

kabinete buvo organizuojamos pagal darbo grafiką; mokytojos nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebook“ grupes bendraudamos su tėvais; atlikome nuotolinę anketinę tėvų apklausą dėl 2024 metų įsivertinimo, išvadas įtraukėme į 2025 metų veiklos planą. Vaikų tėvai aktyviai dalyvavo sportiniame renginyje „Stiprėkime su Gandriuku“ ir visa bendruomenė įsitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“. Renginio metu bendruomenė surinko lėšų – 444,00 eurų, kurios buvo pervestos organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Bendradarbiaudami su tėvais, atsižvelgiame į jų poreikius ir organizuojame papildomas ugdomasias veiklas vaikams: „Robotika“, „Šiuolaikiniai šokiai“ ir krepšinio treniruotės. Organizuojame bendras edukacines veiklas vaikams ir tėvams: kviečiame gaminti kartu darbelius parodoms, vykti į Ramygalos kultūros centro užsiėmimus, dalyvauti „Besimokančių darželių tinklo“ programose. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais: Ramygalos gimnazija (bendros veiklos vaikams, išvykos); Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (projektinių veiklų įgyvendinimas, skaitovų konkursas, dalyvavimas viktorinose); Upytės Antano Belazaro pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius (dalyvavimas viktorinose).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1.1. Visi mokytojai informuoti ir supažindinti su galiojančiais teisės aktais apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. 1.1.2. Sudaryta darbo grupė programai atnaujinti	1.1.1. Vyks informacijos sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. 1.1.2. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Po gandriuko sparnu“ programos atnaujinimui.	1.1.1.1. Informacija aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose; 2024 m. pavasarį visi mokytojai buvo užregistruoti dalyvauti NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“; visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose; 10 pedagogų dalyvavo mokymuose ir gavo pažymėjimus; 2024 m. spalio 30 d. gavau mokymų pažymėjimą Nr. IU-4189. 1.1.2.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti (2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas. Nr. V-105).
1.2. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	1.2.1. Atnaujinti edukacines erdves. 1.2.2. Įgyvendinti įvairias projektines veiklas: sveikatinimo ir fizinio aktyvumo;	1.2.1. Bus sudaryta darbo grupė ir atnaujintos metodinio kabineto edukacinės erdvės. 1.2.2. Planuojama, organizuojama bei įgyvendinama tradicinė projektinė veikla. Sudarytos darbo	1.2.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje sudaryta darbo grupė, perstatytas ir papildytas metodinis kabinetas įvairiomis priemonėmis. 1.2.2.1. Įgyvendintas projektas „Stiprėkime su Gandriuku“: 2024 m. gegužės 24 d. sutartis Nr. FS-403; finansinė ataskaita parengta 2023-11-08 Nr. SD-175, visos lėšos panaudotos

	<p>vaikų socializacijos ir bendradarbiavimo</p> <p>1.2.3. STEAM plano įgyvendinimas</p>	<p>grupės sveikatinimo ir socializacijos projektams parengti, projektams įgyvendinti ir ataskaitoms parengti.</p> <p>1.2.3. Įgyvendintas STEAM planas; ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizuos veiklas STEAM srityse; įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.</p>	<p>pagal projekto reikalavimus. Įgyvendintas projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“: 2024 m. kovo 18 d. sutartis Nr. FS-134; ataskaita parengta 2023-11-08 Nr. SD-176, lėšos panaudotos pagal projekto reikalavimus.</p> <p>1.2.3.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas ir pristatytas STEAM plano įgyvendinimas, visi mokytojai vedė veiklas susijusias su STEAM, metodinio kabineto erdves papildėme įvairiomis ugdymo priemonėmis, mokytojų metų ataskaitose ir įstaigos tinklapyje atsispindi STEAM veiklų organizavimas.</p>
<p>1.3. Siekti ugdymosi įvairovės pagal vaikų poreikius.</p>	<p>1.3.1. VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>1.3.2. Papildomų veiklų organizavimas pagal tėvų poreikius.</p> <p>1.3.3. Gerosios darbo patirties sklaida.</p> <p>1.3.4. Dienos poilsio organizavimo formų paieška.</p>	<p>1.3.1. Įtraukiojo ugdymo iššūkių ir atvejų aptarimai. Mokytojų dalyvavimas „BDT 2024“ mokymuose.</p> <p>1.3.2. Sudarytos papildomų veiklų sutartys (robotika, šokiai, sportas), atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus.</p> <p>1.3.3. Vyks ugdomųjų veiklų stebėseną (kiekvieno mokytojo nemažiau kaip 1 veikla per metus), priešmokyklinės grupės komandos dalyvaus rajono įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>1.3.4. Vaikų poilsis organizuojamas įvairiomis formomis pagal vaikų poreikius.</p>	<p>1.3.1.1. Pagal reikalavimus atnaujintos tvarkos Vaiko gerovės komisijos funkcijų ir Specialiųjų poreikių vertinimo ir pagalbos skyrimo bei teikimo tvarkos (2024 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-87). Mokytojai dalyvavo „BDT 2024“ mokymuose.</p> <p>1.3.2.1. Vaikams organizuojamos papildomos veiklos, sudarytos sutartys, kurios per metus atnaujinamos kelis kartus (pagal reikalavimus).</p> <p>1.3.3.1. Vyko stebėseną, mokytojos darbo patirtimi dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose, dalyvavome Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>1.3.4.1. Vyko diskusijos su tėvais dėl vaikų nemiegojimo, pavyko laikinai išspręsti šią problemą ir patenkinti tėvų poreikį dėl nemiegančių vaikų. Šiems vaikams nuo 13 iki 15 val. organizavome ramias veiklas metodiniame kabinete.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta 2024 metams paraiška pagal ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles ir gautas sprendimas – skirti paramą už ekologiškų maisto produktų įsigijimą.	3.1.1. 2024 m. 11 mėnesių vykdėme ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programą ir gavome papildomai lėšų iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos Kaimo plėtros, žuvininkystės programų ir nacionalinės paramos departamento 15626,00 eurų ekologiškų maisto produktų finansavimui.
3.2. Pagal sveikatinimo projektą įsitraukėme į akciją „Solidarumo bėgimas“.	3.2.1. Visa lopšelio-darželio „Gandriukas“ bendruomenė sudalyvavo akcijoje ir prisidėjo prie paramos vaikams (444,00 eurų), surinktos lėšos buvo pervestos organizacijai „Gelbėkim vaikus“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas)

(_____ (vardas ir pavardė)

(_____ (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)