

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRIUKAS“

DIREKTORĖS RŪTOS STANKEVIČIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. P19-202

Ramygala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2022 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1 tikslas – teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, orientuojantis į pažintinį, socialinį, emocinį ir aplinkosauginį ugdymą: ikimokyklinio ugdymo mokytojos dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Po gandriuko sparnu“; priklausome STEAM mokyklų tinklui; dalyvavome respublikiniame projekte „STEAM visus metus“; mokytojos dalyvavo ilgalaikėje programoje „Žaidimas moko“; mokytojoms ir vaikams sudarytos geros sąlygos metodiniame kabinete dirbti prie interaktyvios lentos ir naudotis nuolat atnaujinama STEAM erdve bei „Gandriuko teatru“; kiekvieną mėnesį grupėse vedami emocinio ugdymo užsiėmimai, turime labai daug priemonių emocijų apibūdinimui; aplinka pritaikyta gamtamoksliniam ugdymui – sodo darbai, vabalėlių namai, projektas „Žalioji palangė“ ir kt.;

2 tikslas – kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinant edukacines erdves ir veiklas: pagal mokytojų rekomendacijas papildėme kiekvienos grupės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais, atnaujinome salės ir kiemo erdves: salėje nauja laipiojimo sienelė, kieme naujas įrenginys „Rudamina“ bei keletas smulkesnių sportinių treniruoklių lauko erdvėje, nauji paspartukai, sūpuoklės; įgyvendinti du projektai – sveikos gyvensenos projektas „Stiprėkime su Gandriuku“ ir Vaikų socializacijos programos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos, smurto ir patyčių prevencijos programos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“; 1 mokytoja įgyvendino ilgalaikį projektą „Robotika prieš patyčias“ ir iš Panevėžio rajono švietimo centro gavome robotukų „Bubble“ ir „Doc“ veikloms organizuoti;

3 tikslas – aktyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą: dėl COVID-19 situacijų ir OV sprendimų neorganizavome bendrų grupių renginių, visuotinio tėvų susirinkimo; veiklos su tėvais buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius; veiklos salėje ir metodiniame kabinete buvo organizuojamos pagal tikslų darbo grafiką; mokytojos nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebooko“ grupes; atlikome nuotolinę anketinę tėvų apklausą dėl projektinės veiklos organizavimo įstaigoje; su tėvelių pagalba sutvarkėme vienos aikštelės grindinį, pastatėme naują tvorelę, tėvai padovanojo suoliukų;

4 tikslas – užtikrinti efektyvų materialinių ir finansinių išteklių valdymą, pasitelkiant savivaldą: lopšelio-darželio tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose buvo svarstoma, kaip ir kur panaudoti įstaigos lėšas; lėšos buvo naudojamos racionaliai ir tikslingai; kiemo ir vidaus erdvės atnaujintos pagal lopšelio-darželio bendruomenės pasiūlymus: sutvarkytas interneto ryšys priešmokyklinėje grupėje; atnaujinta salė; tvarkomos kiemo erdvės (4 nauji įrenginiai, žaidimai judriai veiklai), nupirkti „Korbo Edu“ konstruktoriai, kaladėlės „Ludo-Turris“, masažinės grindys, įvairios priemonės – „Spagečių menas“, „Linksmasis futbolis“, estafečių rinkinys, didelės kaladės ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo	1.1.1. Inovatyvių metodų	1.1.1.1. Vykdoma ugdomosios veiklos	1.1.1.1. Dalyvavome „Erasmus+“ KA3 projekte

<p>kokybę, taikant informacinių technologijų ir turimų priemonių (šviesos staliukų, sportinio inventoriaus, kompiuterinės įrangos ir kt.) panaudojimo galimybes ugdomojoje veikloje.</p>	<p>panaudojimas, stebėjimas ir analizavimas.</p> <p>1.1.2. Ugdymo procese taikomi netradiciniai ir aktyvieji ugdymo metodai.</p> <p>1.1.3. STEAM veiklų organizavimas.</p>	<p>stebėseną, gerosios darbo patirties sklaidą.</p> <p>1.1.2.1. Sistemingai ugdyme naudojami netradiciniai ir aktyvieji ugdymo metodai: eksperimentai, tyrinėjimai, aplinkos pritaikymas ir kt.</p> <p>1.1.3.1. Įgyvendinamas STEAM planas.</p>	<p>„Robotika prieš patyčias“ ir gavome 3 robotukus bei pristatėme veiklas. Mokytojos vedė ugdomasias veiklas, buvo pildomi stebėjimo lapai.</p> <p>1.1.2.1. Įsigijome naujų priemonių, knygų; dalyvavome įvairiose parodose; papildėme STEAM erdvę; vyko eksperimentai, tyrinėjimai.</p> <p>1.1.3.1. Nuosekliai vykdytas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas; parengtas kitų metų planas.</p>
<p>1.2. Vykdyti įvairią projektinę veiklą, siekiant ugdytinių pažangos.</p>	<p>1.2.1. Projektinės veiklos įgyvendinimas, plėtojant sveikatinimo, vaikų socializacijos, nuotolinius „eTwinning“ projektus.</p>	<p>1.2.1.1. Planuojama ir organizuojama projektinė veikla: sudaromos darbo grupės projektams parengti, projektinės veiklos įgyvendinimas, ataskaitų rengimas, projektinių veiklų pristatymas bendruomenei.</p>	<p>1.2.1.1 Įgyvendintas projektas „Stiprėkime su Gandriuku“: 2021 m. gegužės 19 d. sutartis Nr. FS-239; ataskaita parengta 2021-10-15. Įgyvendintas projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“: 2021 m. balandžio 20 d. sutartis Nr. FS-121; ataskaita parengta 2021-11-05.</p> <p>„eTwinning“ projektuose dalyvavo 2 mokytojos, projektai: „Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, „Mano pasakų krepšys“, „Švėskime Lietuvą“ ir kt. („eTwinning“ projektų registracijos patvirtinimai (10 projektų) ir pažymėjimai).</p> <p>Dalyvavome konkurse „My Region, Our Window to the World“.</p>
<p>1.3. Puoselėti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, kuriant vidaus ir lauko edukacines aplinkas.</p>	<p>1.3.1. Įrengiamos naujos erdvės ir edukacinės aplinkos vaikų poreikiams tenkinti ir savijautai gerinti.</p> <p>1.3.2. Kiekvienos grupės bendruomenė įtraukiama į edukacinių</p>	<p>1.3.1.1. Kiekvienoje grupėje plėtojamos erdvės bei aplinkos emocinių, pažintinių ir socialinių gebėjimų ugdymui.</p> <p>1.3.2.1. Įstaigos personalas ir tėvai kartu bendradarbiaudami naujai įrengia arba atnaujina po 1 lauko</p>	<p>1.3.1.1. Pagal mokytojų rekomendacijas įsigijome naujų priemonių; atnaujinome 2 ir 3 grupių kiemo aikšteles (pastatyti 4 nauji įrenginiai); papildėme kiemo inventorių.</p> <p>1.3.2.1. Naujai perlieta ir sutvarkyta vienos pavėsinės aikštelė; pastatyta nauja medinė tvorelė; pastatyti 4</p>

	aplinkų kūrimą, bendradarbiaujant personalui ir tėvams.	edukacinę aplinką (penkių grupių komandinis darbas su vaikų tėvais).	nauji spalvoti suoliukai, medinės kiemo svarstyklės.
1.4. Užtikrinti darbuotojų profesinį tobulėjimą.	1.4.1. Sudarytos galimybės visiems darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.	1.4.1.1. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti mokymuose, seminaruose. 1.4.1.2. Mokytojai dalyvaus ilgalaikėse mokymų programose bei STEAM mokymuose, ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų pristatys profesinio tobulėjimo svarbą. 1.4.1.3. Nepedagoginiai darbuotojai (išskyrus D lygio) dalyvaus 1–2 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, tobulins profesines kompetencijas, įgytas žinias pritaikys savo darbe.	1.4.1.1. 12 darbuotojų baigė 40 val. mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos mokymus (nuo 2021-04-28 iki 2021-09-22, mokymus organizavo Panevėžio rajono savivaldybės VSB). 1.4.1.2. Visos mokytojos dalyvavo įvairiuose mokymuose (mažiausiai 5 mokymuose); 4 mokytojos dalyvavo ilgalaikėje STEAM programoje; visos mokytojos pristatė 2021 metų seminarų, konferencijų ataskaitą. 1.4.1.3. Darbuotojai pagal individualius poreikius tobulino profesines kompetencijas: vyr. buhalterė dalyvavo 1 mokymuose; ūkvedė – 3 mokymuose, sekretorė – 2 mokymuose, vaikų maitinimo organizatorė – 4 mokymuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška pagal ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisyklės ir gautas sprendimas – skirti paramą už ekologiškų maisto produktų įsigijimą.	2021 m. 9 mėnesius gavome papildomai lėšų iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos Kaimo plėtros, žuvininkystės programų ir nacionalinės paramos departamento 8820-eurų ekologiškų maisto produktų finansavimui. Gaminamas skanesnis, kokybiškesnis ir sveikesnis maistas vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3× 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4×

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujinamos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	8.1.1. Užtikrinti atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimą.	8.1.1. Dalyvavimas mokymuose, konsultacijose apie šios programos įgyvendinimą. Parengtas priešmokyklinės grupės mokslo metų ugdomosios veiklos planas, atsižvelgiant į naująją programą; priešmokyklinėje grupėje vykdoma sisteminga veiklų stebėseną ir aptariamoms mokytojų veiklos refleksijos.
8.2. Stiprinti saugios ir modernios aplinkos kūrimą bei STEAM	8.2.1. Kurti saugią ir modernią aplinką, kurioje vaikams būtų sudarytos	8.2.1. Organizuojamas vidaus ir lauko edukacinių erdvių papildymas, atnaujinimas; STEAM erdvė

veiklų organizavimą, sudarant vaikams galimybę siekti individualios pažangos.	galimybės STEAM gebėjimų ugdymuisi. 8.2.2. STEAM plano įgyvendinimas.	papildoma bendruomenės narių kūrybiškomis idėjomis, pačių pagamintomis priemonėmis, veiklų aprašais; dalyvavimas mokymuose apie individualią vaiko pažangą. 8.2.2. Parengtas 2022 m. STEAM planas; vykdomas nuoseklus plano įgyvendinimas.
8.3. Tobulinti ugdymo kokybę, vykdant įvairią projektinę veiklą.	8.3.1. Įgyvendinti įvairias projektinės veiklas: sveikatinimo ir fizinio aktyvumo; vaikų socializacijos ir bendradarbiavimo; aplinkosauginio ugdymo ir nuotolinius „eTwinning“ projektus.	8.3.1. Planuojama, organizuojama bei įgyvendinama projektinė veikla: sudaromos darbo grupės projektams parengti, projektinių veiklų aprašų ir ataskaitų rengimas, projektinių veiklų aptarimas ir pristatymas bendruomenei.
8.4. Užtikrinti darbuotojų profesinį tobulėjimą, plėtojant komandinį darbą bei bendradarbiavimą.	8.4.1. Sudarytos galimybės visiems darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas. 8.4.2. Formuoti teigiamą bendruomenės nuostatą į komandinį darbą.	8.4.1. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti mokymuose, seminaruose. 8.4.2. Skatinamas darbuotojų komandinis darbas: sudaromos/formuojamos komandos, pristatomi komandinio darbo rezultatai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgas nedarbingumo laikotarpis, paskelbtas karantinas ir kt.).

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Rūtos Stankevičienės 2021 metų veiklos įvertinimas – labai gerai.

Pagrindimas – Lopšelio–darželio tarybos 2022-02-07 posėdžio protokolas Nr. 2, nutarimas „Direktorės Rūtos Stankevičienės 2021 m. veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai“.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2022-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Rūta Stankevičienė

2022-02-23