

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“  
direktoriaus 2019 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-11

## **PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“ 2019–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Panevėžio r. Ramygalos lopšelis-darželis įsteigtas 1945 m. rugsėjo 1 d. Pavadinimas „Gandriukas“ suteiktas 2014 m. spalio 2 d.

Įstaigos adresas – Sporto g. 23, Ramygalos m., Panevėžio r. Įstaigos kodas – 190390355, veiklos kodas – 801010.

Pagrindinės veiklos pavadinimas – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė – 4 grupės – 10,8 val., 1 grupė – 12 val.

Lopšelis-darželis „Gandriukas“ – bendrojo tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga: 1 grupėje ugdomi ankstyvojo amžiaus vaikai, 3 grupėse ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 1 grupėje priešmokyklinio amžiaus vaikai. Nuo 2016 m. vaikai lopšelyje-darželyje ugdomi pagal Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ programą „Po Gandriuko sparnu“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą (atnaujinta 2014 m.). Į šias programas integruojama Sveikos gyvensenos įgūdžių programa. Įstaigoje organizuojamos papildomos veiklos pagal tėvų (globėjų) pageidavimus (krepšinis, šokiai, keramika). Dalyvaujama tarptautinėje vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, integruotai įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, kitos rekomendacijos.

### **II. STRATEGINIO PLANO RENGIMAS**

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ 2019–2022 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 22 d. sprendimu Nr. T-19, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija.

Darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio „Gandriukas“ direktoriaus 2018 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-50.1 „Dėl darbo grupės sudarymo“.

Strateginio veiklos plano tikslas – planuoti, organizuoti, vykdyti ir kontroliuoti įstaigoje veiklą, numatyti permainas Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“, gerinant ugdymo(si) kokybę, tobulinant veiklos prioritetus ir pokyčius, įtraukiant įstaigos bendruomenę į lopšelio-darželio problemų sprendimą. Įgyvendinant strateginio plano tikslus bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė įstaigoje, padidės veiklos efektyvumas, orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius ugdymo(si) poreikius.

### III. APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Veiksniai	Analizė
Politiniai, teisiniai	Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos respublikos Vyriausybės programa padidina galimybes įgyvendinti Valstybinę švietimo strategiją – mokyklų savarankiškumo didinimo, mokymo lėšų plėtros, visuomenės vaidmens stiprinimo, ugdymo individualizavimo, mokytojų karjeros sistemos atnaujinimo ir kitose srityse. Reikia remtis Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, jog būtina plėtoti švietimo sistemos alternatyvas, kurios būtų prieinamos, patrauklios ir vertingos ikimokyklinio amžiaus vaikams, socialinės rizikos grupėms. Ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimą nukreipti į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, nuolatinis tobulinimas ir aukštos kokybės siekis. Paskutiniais metais daug pokyčių tvarkant dokumentus, galėtų būti daugiau pastovumo ir nuoseklumo įgyvendinant įvairius reikalavimus.
Ekonominiai	Nuo 2011 m. taikomas ikimokyklinio ugdymo krepšelis, keičiamas požiūris į ikimokyklinio ugdymo finansavimą, o perspektyvoje mokymo lėšų didinimas sudaro palankesnes ugdymo sąlygas. Priimtas Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymas suteikia galimybę panaudoti 2 % įstaigos reikmėms, pagerina lopšelio-darželio materialinę ir intelektualinę bazę. Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos įstaigos veiklai: mokymo lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, metodinėms priemonėms įsigyti; biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, pakanka pačioms būtiniausioms išlaidoms finansuoti, tačiau jų nepakanka norint įgyvendinti higienos normas. Finansavimas nėra pakankamas, nuolat tenka taupyti, rinktis prioritetines sritis.
Socialiniai	Labiausiai neigiamą įtaką švietimo įstaigų veiklai turi socialiniai faktoriai – gimstamumo mažėjimas ir emigracija. Jaunos šeimos renkasi gyvenamąją vietą didesniuose miestuose. Didinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės paramą šeimoms, auginančioms vaikus (nuolat didinami vaiko pinigai, nemokamas maitinimas kai kurioms šeimoms ir kt.), didėja poreikis naudotis lopšelio-darželio paslaugomis. Lopšelyje-darželyje užtikrinamas labai geras ugdytinių maitinimas, tačiau daugėja ugdytinių skaičius, kuriems teikiamas nemokamas arba iš dalies mokamas maitinimas. Ugdomosios veiklos organizuojamos atsižvelgiant į tėvų (globėjų) poreikį. Lopšelyje-darželyje šiuo metu yra 85 ugdytiniai, o galėtų lankyti 95 vaikai. Įstaigai tenka svarbus vaidmuo sudarant vaikams sąlygas ugdyti socialinius įgūdžius, formuoti atsakingą požiūrį į aplinką, vykdyti žalingų įpročių prevenciją.
Technologiniai	Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas, įdiegimas, panaudojimas, pagerina ugdymo(si) procesą – patrauklesnis ir įvairesnis. Pedagogai, gebantys dirbti su technologijomis ugdymo procese, užtikrina kokybišką ugdymo(si) procesą, glaudų bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis. Lopšelis-darželis užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą, informacinių technologijų taikymą ugdymo procese: kiekvienoje grupėje yra nešiojamas kompiuteris, metodiniame – SMART lenta, 2 spausdintuvai, 5 planšetės priešmokyklinio amžiaus grupėje, salėje – muzikinis centras, garso kolonėlė ir kt. Įstaigoje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. Plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene internetinėje erdvėje.

### IV. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Veiksniai	Analizė
Organizacinė	Lopšelio-darželio savininkas – Panevėžio rajono savivaldybė.

struktūra	Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui „Gandriukas“ vadovauja direktorius. Ugdomąją proceso veiklą koordinuoja direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už ūkio dalį atsakingas ūkvedys. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba. Taip pat įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija bei Mokytojų atestacinė komisija.
Žmogiškieji ištekliai	Paskutinius trejus metus vaikų skaičius įstaigoje buvo nuo 80 iki 87: lopšelio grupėje iki 15 vaikų, darželio grupėse iki 50 vaikų, priešmokyklinio ugdymo grupėje iki 22 vaikų. Vaikų skaičius paskutinius metus buvo stabilus. Lopšelyje-darželyje dirba 5 administracijos darbuotojai, 12 pedagogų ir 11 kitų darbuotojų. Direktoriui suteikta antroji vadybinė kategorija. Atestuotos 9 pedagogės: auklėtojos metodininkės kategoriją įgijusios 4 pedagogės, vyresniosios auklėtojos kategoriją – 4 pedagogės, auklėtojos kategoriją – 2 pedagogės, logopedės metodininkės kategoriją – 1 logopedė, muzikos mokytojos – 1 meninio ugdymo vadovė. Mokytojų padėjėjos pareigybė yra C lygio, kasmet darbuotojos nusimato metų uždavinius ir vis daugiau padeda grupės mokytojoms. Ugdytinių tėvai (globėjai) aktyviai dalyvauja įstaigos veiklose: padeda tvarkyti aplinką, įrenginius, dalyvauja susirinkimuose ir kitose veiklose.
Teisinė bazė	Lopšelio-darželio „Gandriukas“ veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai. Lopšelio-darželio ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja lopšelio-darželio programa „Po Gandriuko sparnu“. Ugdymo turinio įgyvendinimą, buhalterinę veiklą ir kitas veiklas reglamentuoja lopšelio-darželio specialistų parengtos ir direktoriaus patvirtinti įvairių tvarkų aprašai. Lopšelio-darželio veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, o ji įgyvendinama per metinius veiklos planus.
Vidaus kontrolė ir įsivertinimas	Kuriama veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Veiklos kokybės įsivertinimas lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ atliekamas remiantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos rekomendacijomis. Įstaigos bendruomenė kiekvienais metais įvertina įstaigos veiklą, o sudaryta audito darbo grupė atlieka auditą ir pateikia išvadas.
Finansiniai ir materialieji ištekliai	Lopšelis-darželis finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2 % paramos. Išteklų paskirstymas aptariamas lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.
Veiklos sistema	Ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, padėti vaikui pasirūpinti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Ugdymo aplinka kuriama taip, kad tenkintų kiekvieno vaiko poreikius, ugdytų jo gebėjimus, skatintų kaupti patirtį. Vaikų sveikatos ugdymo struktūroje ypatingas dėmesys skiriamas psichologiniam vaiko saugumui, dvasinei sveikatai, naujų vaikų adaptacijai, judėjimo poreikių tenkinimui, ugdymo aplinkos kūrimui. Dalyvaujama tarptautinėje vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Ugdymo proceso veiklos plane atsispindi logopedės darbo planas, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokytojų metodinė veikla ir tobulinimasis. Atsižvelgiama į tėvų (globėjų) pageidavimus ir sudaromos sąlygos papildomoms veikloms organizuoti.
Planavimo	Mokyklos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, kitos programos

sistema	(ikimokyklinio ugdymo programa; pedagogų atestacijos programa; vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo programos; pedagogų ilgalaikiai, mėnesiniai planai ir kt.). Į strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimą įtraukiama įstaigos bendruomenė, panaudojant veiklos kokybės įsivertinimo išvadas. Planai derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas. Sudaromos darbo grupės ugdymo planui, strateginiam planui, metiniam veiklos planui, įvairiems tvarkos aprašams parengti.
Ryšų sistema	Bendradarbiavimo ryšiai palaikomi su Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Panevėžio r. pedagogine psichologine tarnyba, Ramygalos gimnazija ir rajono bei šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Ramygalos seniūnija ir kitomis įstaigomis.

### V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Lopšelio-darželio kryptis – ekologijos puoselėjimas Palanki ugdymui aplinka (saugi, ekologiška, sveika) Kompetentingi darbuotojai Glaudus bendradarbiavimas darželio bendruomenėje Skanus, sveikas, kokybiškas maistas Galimybė papildomai ugdyti vaikus Ugdymo priemonių gausa ir prieinamumas Įgyvendintas 2016–2018 metų strateginis planas	Neapšiltintas pastatas didina šilumos kaštus Lopšelio-darželio teritorijos tvora ir kt. neatitinka HN reikalavimų Sudėtingas darbo laiko grafikų suderinamumas tarp atskirų specialistų ir jų veiklų Darbuotojų sergamumas ir kaita Neefektyvus tėvų (globėjų) domėjimasis vaikų ugdymosi procesu Silpnas dalyvavimas įvairiuose finansuojamuose projektuose (nepakankama pedagogų projektų rašymo kompetencija) IKT trūkumai ir problemos
Galimybės	Grėsmės
Pedagogų ir personalo profesinis tobulėjimas Papildomų lėšų pritraukimas, sveikatinimo projektas ir kiti projektai Vaikų sportinės veiklos puoselėjimas Palanki darželio aplinką ir priemones vaikų ekologiniam ugdymui Naujų edukacinių erdvių kieme ir viduje (sveikatinimo, tyrinėjimų ir kt.) kūrimas Visapusiškas ugdymas, lavinimas vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“, papildant ir integruojant kitas programas Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Nuolatinis ugdymo priemonių atnaujinimas (mokymo lėšos ir kt.)	Neigiami socialiniai pokyčiai (vaikų mažėjimas, bedarbystė, migracija) gali turėti įtakos vaikų mažėjimui įstaigoje Nepakankamas finansavimas neleidžia atnaujinti visų kiemo įrenginių, pagal HN reikalavimus, todėl paliekama dalis neatnaujintų įrenginių Esant nekokybiškai tvorai, neužtikrinamas vaikų saugumas Už įstaigos tvoros yra dalis netvarkingos teritorijos Vykstant darbuotojų kaitai, nukenčia visos įstaigos darbo kokybė Būtina pastato iš šildymo sistemos renovacija

### VI. VEIKLOS STRATEGIJA

#### Vizija

Lopšelis-darželis „Gandriukas“ – atvira pokyčiams, besimokanti organizacija, patraukli vaikui ir jo tėvams (globėjams) ugdymo įstaiga.

### Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant vaikų mokyklinę brandą.

Formuoti atvirą kūrybinę aplinką, sudarančią palankias sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams.

Plėtoti ir skatinti bendruomeniškumą.

### Vertybės

Humaniškumas, šilti visos bendruomenės tarpusavio santykiai, vaikų emocinis komfortas, teigiamai veikianti estetiška, subtili aplinka, tenkinanti ir skatinanti ugdytinius bei pedagogus kūrybinei veiklai.

### Filosofija

Vaikas yra aktyvus žaidimų ir veiklų dalyvis, organizatorius, jaučiantis pedagogų pagalbą; kiekvienas vaikas turi teisę būti išgirstas ir suprastas, nes jis yra asmenybė.

## VII. STRATEGINAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA (Susivok) <i>(organizacijos kultūra, bendrasis ugdymo organizavimas, pasiekimai bei rezultatai)</i>	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA (Organizuok) <i>(mokymas, mokymasis, pagalba mokiniui, mokyklos strategija, įsivertinimas, vadovavimas)</i>
1. Teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, orientuojantis į pažintinį, socialinį, emocinį ir aplinkosauginį ugdymą.	2. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinant edukacines erdves ir veiklas.
C. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA (Augink) <i>(įstaigos personalo komplektavimas, jo darbo organizavimas, dėmesys personalui)</i>	D. PARAMOS PERSPEKTYVA (Pasitelk) <i>(įstaigos materialinių ir finansinių išteklių valdymas)</i>
3. Aktyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.	4. Užtikrinti efektyvų materialinių ir finansinių išteklių valdymą, pasitelkiant savivaldą.

## VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1 tikslas.** Teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, orientuojantis į pažintinį, socialinį, emocinį ir aplinkosauginį ugdymą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Ištekliai
1. Įstaigos programos atnaujinimas	Metiniai veiklos planai. Programos „Po gandriuko sparnu“ papildymas pažintinio, socialinio, emocinio intelekto bei aplinkosauginio ugdymo naujovėmis. Naujų idėjų, darbo metodų, prevencinių veiklų ir programų paieška	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermė. Atnaujinta programa „Po gandriuko sparnu“. Pedagogų pagilintos kompetencijos. Planuojama veiklų įvairovė, taikomos naujos ugdymo formos ir metodai	Iki 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
2. Veiklos kokybės įsivertinimas	Įstaigos platusis auditas. Ikimokyklinio ugdymo išorės audito vykdymo metodika. Veiklos planavimas, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.	Metų veiklos plano projektas rengiamas remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Gerėjantys ugdymo(si) pasiekimai. Gauta ir išanalizuota informacija dėl ikimokyklinio ugdymo išorės audito vykdymo	Kasmet  2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
3. Pažintinio, socialinio, emocinio intelekto ugdymas	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Atnaujinamos ugdymo priemonės. Dalyvavimas įvairiuose projektuose, akcijose. Metodinė erdvė pagal STEAM	Nuolat tobulėjanti pedagogų kvalifikacija. Taikomi aktyvaus ugdymo(si) metodai ugdomojoje veikloje. Auganti harmoninga asmenybė Vykdomas Europos Sąjungos investicijų veiksmų programos 9 prioriteto projektas	2019–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
4. Aplinkosauginis ugdymas	Dalyvavimas įvairiuose projektuose, skatinančiuose vaikų aplinkosauginių nuostatų formavimąsi. Plėtojamas vaikų mokėjimas mokytis netradicinėse erdvėse. Puoselėjamos tyrinėjimų erdves. Išvykos skirtos gamtos pažinimui. Bendradarbiavimas su Panevėžio gamtos mokykla. Sodo ir daržo erdvės pertvarkymas	Puoselėjama, saugoma ir tausojama gamta. Atnaujintos kiemo ir vidaus ugdymo, tyrinėjimo priemonės. Pasidalijimas gerąja patirtimi. Tenkinamas poreikis pažinti tyrinėjant, žaidžiant	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, projektinės veiklos lėšos

**2 tikslas. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinant edukacines erdves ir veiklas.**

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Ištekliai
1. Emociškai saugios,	Bendrujų kompetencijų tobulinimas.	Emociškai saugi, palanki ugdymui(si)	2019–2022 m.	Žmogiškieji

palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas	Reguliariai atliekamas mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių vertinimas ir analizė. Pozityvaus mikroklimato puoselėjimas. Pozityvių vertybių skatinimas, organizuojant įvairias patrauklias veiklas. Prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas. Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas: emocijų kampelių atnaujinimas, papildymas priemonėmis	aplinka. Ugdytinių puiki savijauta įstaigoje. Darbuotojų motyvacija, efektyvus darbas. Pozityvus mikroklimatas		ištekliai, biudžeto lėšos
2. Sveikos aplinkos puoselėjimas	Sveikos gyvensenos formavimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas. Projektinės veiklos įgyvendinimas. Tėvų (globėjų) švietimas. Grupių ugdymo priemonių atnaujinimas ir papildymas (atliekų rūšiavimo dėžės ir kt.).  Muzikinės raiškos ir fizinio aktyvumo priemonių papildymas salėje. Tyrinėjimų ir dailės erdvių metodiniame kabinete plėtimas meninės raiškos ir kt. priemonėmis	Sveika ir saugi aplinka, formuojami sveikos gyvensenos, saugaus elgesio įgūdžiai, gamtosauginės nuostatos	Kasmet  2019 m. Kasmet  2020 m.  2019 m.	Biudžeto lėšos, projektinės veiklos lėšos, rėmėjų lėšos
3. Racionalus IKT naudojimas	Patyčių virtualioje erdvėje prevencija. Ugdomosios paskirties žaidimų skatinimas. Interaktyvių grindų įsigijimas. „Gandriuko skrynia“ SMART lentoje	Racionalus informacinių technologijų panaudojimas	Iki 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
4. Darželio bendruomenės etikos kodekso sukūrimas (EK)	Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio etikos kodekso projektui parengti	Parengtas lopšelio-darželio „Gandriukas“ darbuotojų etikos kodeksas (EK)	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai

### 3 tikslas. Aktyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Ištekliai
1. Tėvų (globėjų) dalyvavimo ugdymo	Tėvų (globėjų) švietimas įtraukiant juos į ugdomasias veiklas.	Aktyvus tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese.	2019–2022 m.	Žmogiškieji ištekliai,

procesė didinimas	Tėvų (globėjų) pedagoginis, psichologinis švietimas. Tėvų (globėjų) savanorystė. Bendri tėvų (globėjų) ir vaikų vaidinimai, pasirodymai	Konstruktivus bendradarbiavimas. Pozityvus bendravimas. Visapusiška pagalba vaikui		biudžeto lėšos, laiko resursai
2. Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima formų paieška	Tėvų (globėjų) apklausa, įvertinant tėvų (globėjų) pageidavimus ir lūkesčius. Praktinių seminarų apie savęs tobulinimą organizavimas. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Idėjų banko steigimas. Bendrų edukacinių išvykų organizavimas. Sportinės šventės. Bendrų talkų organizavimas	Bendravimas ir bendradarbiavimas atitinkantis tėvų (globėjų) lūkesčius ir įstaigos darbuotojų galimybes	2019–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai, rėmėjų lėšos
3. Administracijos darbuotojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas	Metodinė pagalba mažesnę patirtį turinčiam darbuotojui. Pozityvioji partnerystė (savanoriškas veiklos stebėjimas ir refleksija). Gerosios darbo patirties sklaida. Darbas įvairiose darbo grupėse	Partneriški santykiai. Pozityvus mikroklimatas. Konstruktivus bendradarbiavimas. Visapusiška pagalba vaikui, darbuotojui	2019–2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, laiko resursai

#### 4 tikslas. Užtikrinti efektyvų materialinių ir finansinių išteklių valdymą, pasitelkiant savivaldą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Ištekliai
1. Higienos normų reikalavimų užtikrinimas	Naujos tvoros įrengimas. Lauko žaidimo aikštelių kontrolės patikra. Virtuvės remontas ir grupės virtuvėlių atnaujinimas. Grupių atnaujinimas (sienų remontai). Naujo minkšto inventoriaus įsigijimas	Pastatyta nauja tvora. Atlikta lauko aikštelių inventoriaus patikra ir atnaujinimas. Sutvarkytos virtuvės lubos ir šviestuvai. Atnaujintos grupių patalpos. Pakeistas / papildytas įstaigos minkštas inventoriųs	2019–2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
2. Edukacinių erdvių atnaujinimas įstaigoje, pritaikant pažintinei-tiriamajai ir fizinei veiklai	Lauko edukacinių erdvių pertvarka: sodo-daržo pertvarka; saugaus eismo aikštelės įrengimas; sporto įrenginių aikštelės papildymas ir kt.	Nuolat kuriama palanki edukacinė aplinka, plėtojamos erdvės. Metodinis kabinetas papildomas naujais žaislais.	2019–2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai,



	Kimochi lėlės emocijų kampeliui. Sportinės erdvės kieme plėtojimas	Sveikatinimo ir aktyvaus judėjimo erdvės puoselėjimas kieme		projektų lėšos
--	---	--	--	----------------

### IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Igyvendinus strateginį planą, gerės ugdymo(si) kokybė, nes besimokančios bendruomenės idėjos stiprinimas stimuliuos darbuotojų norą keisti lopšelio-darželio politiką ir praktiką, siekiant vaikų ugdymosi ir pasiekimų gerinimo. Bus tobulinamos pedagogų dalykinės ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijos, užtikrintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumas.

Įstaigoje kuriama vaiko raidą stimuliuojanti aplinka, kurioje dvasinės vertybės bei šiuolaikiška materialinė aplinka sėkmingai įtakos harmoningą kiekvieno vaiko asmenybės vystymą(si). Bus stiprinama lopšelio-darželio bendruomenės bendravimo santykių kultūra. Glaudus įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas su šeima padės sėkmingai spręsti tėvų (globėjų) ir pedagogų pažiūrų suderinamumo problemas, sudarys prielaidas išvengti konfliktų, gerins bendruomenės mikroklimatą, pedagogų ir tėvų (globėjų) tarpusavio pasitikėjimą vaiko labui.

### X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako įstaigos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones.

Įstaigoje kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kuriame pagal metų rezultatų rodiklius planuojamos priemonės 2019–2022 metų strateginiams tikslams pasiekti. Su strateginio plano vykdymo rezultatais lopšelio-darželio „Gandriukas“ bendruomenė supažindinama kasmet, prasidėjus naujiems metams.

#### PRITARTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“  
mokytojų tarybos 2019 m. sausio 21 d. posėdžio protokolas Nr. 1

#### PRITARTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“  
tarybos 2019 m. sausio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 1

#### SUDERINTA