

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“ 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ Strateginis planas 2016-2018 metams parengtas vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. T-17, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos respublikos Švietimo įstatymu.

Šio plano tikslas – numatyti permainas Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“ gerinant ugdymo(si) kokybę bei veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2018 metų. Įgyvendinant Strateginio plano tikslus bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė, padidės veiklos efektyvumas, orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius ugdymosi poreikius.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Ramygalos lopšelyje darželyje „Gandriukas“ ugdomi vaikai nuo 1 m. 6 mėn. iki 7 metų. Veikiančiose 5 grupėse (1 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus) tenkinami tiek Ramygaloje, tiek aplinkinėse gyvenvietėse gyvenančių tėvų ir vaikų poreikiai. Įstaigos planinis vaikų skaičius 95. Vaikų skaičius per paskutinius trejus metus turėjo nežymią tendenciją didėti (vidutinis vaikų skaičius per šį laikotarpį fiksuotas apie 70). Lopšelyje-darželyje dirba 12 pedagogų. Keturios auklėtojos turi auklėtojų metodininkių kategoriją, viena vyresniosios auklėtojos kategoriją, dvi turi auklėtojos kategoriją, dvi auklėtojos neatestuotos. Logopedė turi logopedės – metodininkės kategoriją, muzikos vadovė- vyresniojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Lopšelio-darželio pedagogai dirba pagal „Ikimokyklinio ugdymo programą“, patvirtintą Panevėžio rajono savivaldybės Tarybos 2007 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-172, tačiau nuo 2015 metų ši programa atnaujinama, vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo ministerijos patvirtintomis „Metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo programai rengti“ ir 2014 m. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Vykdamas 2013-2015 metų užsibrėžtas strategines kryptis: ugdymo turinio kokybės gerinimas bei patrauklaus lopšelio-darželio kūrimas, ir ryšių su socialiniais partneriais tobulinimas, pasiekėme konkrečių rezultatų. Ugdymo procese imta taikyti IKT, pradėtas vaiko pažangos vertinimas, atnaujintos visos lauko edukacinės erdvės, įkurti Tyrinėjimų ir „Gandriuko“ teatro kampeliai. Surasti ir užmegzti santykiai su naujais socialiniais partneriais: Pažagių mokykla-darželis, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Bernatonių mokykla-darželis, Biržų mokykla-darželis „Vyturėlis“, Vilniaus mokykla-darželis „Saulės gojus“. Sėkmingai veikia įstaigos darbo įšivertinimas – atlikę vidinį auditą, analizuojame ir planuojame savo veiklas.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>2009 m. Barcelonos Europos Vadovų Tarybos susitikime valstybės narės sutarė, kad iki 2020 m. ikimokyklinio ugdymo paslaugos bus užtikrintos 95 proc. vaikų nuo ketverių metų iki privalomo mokymosi mokykloje pradžios. Lietuva išskirta kaip viena iš šalių, kurioje per aštuonerius metus (nuo 2000 m. iki 2008 m.) vaikų, dalyvaujančių ankstyvojo ugdymo programose išaugo net 28,3, proc., tačiau 2012 m. duomenimis Lietuvoje tik 84,5,proc. vaikų nuo 4 iki 6 metų dalyvavo instituciniame ugdyme. Tai reiškia, kad iki 2020 m. norint pasiekti strateginį „ET2020“ tikslą, kad 95 proc. keturmečių turėtų galimybes dalyvauti instituciniame ugdyme, reikia dėti dar daugiau pastangų. Lietuvoje šiuo metu įteisintas privalomas priešmokyklinis ugdymas. Bus užtikrintos lygios galimybės visiems vaikams, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą; pagerės vaikų pasiekimai pradinėse klasėse, padidės mokymosi motyvacija ir pasiekimai jiems mokantis toliau pagal pagrindinio ugdymo programas, bus įdarbinta apie 200 priešmokyklinio ugdymo pedagogų, tėvai galės geriau derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus.</p>
Ekonominiai	<p>Vyriausybė pritarė Švietimo ir mokslo ministerijos siūlymui ir nuo 2016 m. sausio 1 d. 10 proc. padidino darželio auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų atlyginimą.</p> <p>Vyriausybė padidino ir Mokinio krepšelį. Nuo 2014 m. padidintas 38 lt, o nuo 2015 m. jis padidintas dar 10,35 Eur. Visa Europa siekia kokybiškesnio ugdymo ir geresnių mokytojo darbo sąlygų, didesnio švietimo finansavimo. Finansavimo didinimas numatytas Seimo patvirtintoje valstybinėje švietimo strategijoje, iki 2022 m. pasiekiant 6 proc. BVP švietimui.</p> <p>Savivaldybės finansavimas yra skirtas aplinkos funkcijoms garantuoti – nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, elektrai, šildymui, transportui, ryšiams, kitoms paslaugoms ir prekėms įsigyti. Šios srities finansavimo nepakanka, trūksta lėšų atskiroms veiklos sritims finansuoti, nuolat tenka taupyti.</p>
Socialiniai	<p>Statistikos departamento duomenimis 2014 m. iš Lietuvos emigravo 36,6 tūkst. gyventojų, o imigravo – 24,3 tūkst. Keletą metų fiksuojama nedarbo mažėjimas (2013 m. – 13,1 proc., 2015 m. – 9,4 proc.).Šie pokyčiai juntami ir pas mus. Didėjant darbo vietų skaičiui, atsiranda didesnis poreikis naudotis darželio teikiamomis paslaugomis.</p>
Technologijos	<p>Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų – vykdyti IKT plėtros programą. Informacinės technologijos užtikrina geresnį mokymo(si) prieinamumą, ugdomosios medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Šalyje plačiai vykdomos kompiuterinio raštingumo programos, diegiamos informacinės technologijos, kuriamos komunikacinės sistemos, interneto puslapiai pedagoginei bendruomenei. Populiarėja portalas tėvams ir pedagogams www.ikimokyklinis.lt</p>
Edukaciniai	<p>Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metams tikslai atliepia Lietuvos pažangos strategiją – tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi. Strategijos tikslai orientuojasi į pedagogines</p>

	bendruomenes, gebančias reflektuoti, nuolat tobulėjančias.
--	--

2. Vidinių išteklių analizė

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/etosas	Vidinio audito rezultatai rodo, jog mokyklos kultūrą pedagoginiai darbuotojai įvertino 2 lygiu (2,54). Žemiausią įvertinimą skyrė įstaigos mikroklimatui 2,4 (2 lygis). Aukščiausią įvertinimą gavo rodikliai Tradicijos 2,70 (3 lygis) ir Įvaizdžio kūrimo kultūra 2,6 (3 lygis).
Ugdymas	Vadovaujantis įsivertinimo rezultatais, ugdymo proceso organizavime aukščiausiai vertinami rodikliai: Ugdymosi aplinkos atitiktis vaiko poreikiams 3,1 (3 lygis); Auklėtojo ir ugdytinio sąveika 2,8 (3 lygis); Programos atitiktis reikalavimams 2,7 (3 lygis). Tobulintinos sritys: atvirumas pokyčiams; ugdomųjų veiklų tikslingumas, kūrybiškumas.
Pasiekimai	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema bei gautų rezultatų panaudojimas vertinami apytiksliai 2,6 (3 lygis). Tai leidžia daryti prielaidą, kad naujai pasirodęs „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ (2014 m.) nėra pakankamai aiškus pedagogams.
Pagalba mokiniui	Vaiko saugumas, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas vertinamas 2,8 (3 lygis). SUP vaikų daroma pažanga vertiniams 2,6 (3 lygis). Įstaigoje pagalbą vaikui teikia logopedė-metodinė, Vaiko gerovės komisija.
Personalo formavimas ir organizavimas	Personalo kompetencijos ir jų panaudojimas vertintas 2,3 (2 lygis). Tai yra vienas įstaigos žemiausių vertinimų ir tobulintinų aspektų. Pedagogų dalyvavimas vidaus audite – 2,4 (2 lygis). Reiktų atkreipti dėmesį į platesnį pedagogų įtraukimą į įsivertinimo veiklos vykdymą, tobulinant vidinio įsivertinimo procedūras darželyje. Galimybių sudarymas tobulėti – 2,9 (3 lygis). Santykiai su personalu, komandų telkimas – 2,5.
Vadovavimas ir lyderystė	Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio „Gandriukas“ taryba, Mokytojų taryba. Sprendimai įstaigoje derinami su įstaigos darbuotojų atstovais. Vidinio įsivertinimo išvadose teigiama, jog vadovų kompetencijos, darželio atstovavimas ir reprezentavimas vertinami 2,7 (3 lygis).
Finansiniai ištekliai	Lopšelio-darželio „Gandriukas“ veikla finansuojama iš MK lėšų ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2 proc. lėšų.
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	Pastaraisiais metais darželyje atlikti šie remonto darbai: remontuotas stogas, įrengta žaibosaugos sistema, apšiltinta viena siena. Skalbyklai nupirktas lyginimo volas, virtuvei – bulvių skutimo mašina, daržovių pjaustyklė, šaldymo spinta. Metodiniame kabinete įrengta SMART interaktyvi lenta.

3. SSGG analizė:

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013-2015 metų Strateginis planas įgyvendintas 100 proc.; • Darbuotojų kompetencijų plėtojimas; • Darbo su tėvais formų efektyvumas; • Papildomų lėšų aplinkų ir ugdymo procesui tobulinti pritraukimas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • IKT integravimas ugdomosiose veiklose; • Praktinių įgūdžių stoka vertinant vaiko pažangą ir pasiekimus; • Darželio bendruomenės aktyvumo stoka; • Neapšiltintas pastatas didina šilumos kaštus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupių kompiuterizavimas leidžia diegti elektroninę dienyno sistemą; • Interaktyvios lentos galimybių išnaudojimas ugdyme; • Turima pedagogų kompetencija leidžia patiems mentoriauti, mokant jaunos specialistus; • Tradicijų paieška; • Dalyvavimas projektinėje veikloje; • Tėvų savanorystės skatinimas. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Būtina pastato ir šildymo sistemos renovacija; • Nepakankamai suvokiamas kitų kultūrų ir socialinės atskirties šeimų integravimas(is) į darželio veiklą.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA

Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“ - atvira pokyčiams, besimokanti organizacija, patraukli vaikui ir jo tėvams ugdymo institucija.

V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA

- Teikti 1,5 – 7 metų vaikams kokybišką ugdymą, užtikrinantį vaikų mokyklinę brandą;
- Formuoti atvirą, vaikų bei pedagogų gebėjimus įkvepiančią kūrybinę aplinką;
- Plėtoti pozityvios tėvystės įgūdžius.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ **vertybės** : humaniškumas, šilti visos bendruomenės tarpusavio santykiai, vaikų emocinis komfortas, teigiamai veikianti estetiška, subtili aplinka, tenkinanti ir skatinanti ugdytinius bei pedagogus kūrybinei veiklai.

Filosofija: vaikas yra aktyvus veiklų dalyvis, laisvas, kūrybingas, kaupiantis savo gyvenimo patirtį eksperimentuodamas, jausdamas pedagogų pagalbą ir skatinamas pirmiausia tenkinti savo pagrindinį poreikį žaisti ir bendrauti su bendraamžiais.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERPEKTYVA <i>(organizacijos kultūra, bendrasis ugdymo organizavimas, pasiekimai bei rezultatai)</i>	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA <i>(mokymas, mokymasis, pagalba mokiniui, mokyklos strategija, įsivertinimas, vadovavimas)</i>
Sukurti pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima kokybiškos sąveikos sistemą.	Tobulinti ugdymo kokybę.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA <i>(Istaigos materialinių ir finansinių išteklių valdymas)</i>	D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA <i>(įstaigos personalo komplektavimas, jo darbo organizavimas, dėmesys personalui)</i>
Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais, tobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.	

VIII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas Sukurti pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima kokybiškos sąveikos sistemą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
1. Tėvų poreikių tyrimas.	Apklausa tėvų poreikiams ir pageidavimams išsiaiškinti.	Žinant tėvų pageidavimus, lengviau bus planuoti ir organizuoti pedagoginį švietimą, kitas veiklas.	Iki 2016 m. rugsėjo mėn.	Vidaus įsivertinimo grupė	
2. Individualių pokalbių su tėvais sistemos plėtojimas	Sukurti individualių pokalbių fiksavimo lapą.	Vieningi reikalavimai įstaigoje, organizuojant pokalbius su tėvais.	Iki 2017 metų	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	
3. Tėvų savanorystės plėtojimas	Tėvų įtraukimas į įvairias bendras veiklas.	Tvirtesni bendruomeniški santykiai	2016-2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi pedagogai	

2 tikslas Tobulinti ugdymo kokybę

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
1. Įstaigos programos sukūrimas.	1. Dalyvauti mokymuose apie ugdymo planavimą. 2. Koreguoti ir paruošti ikimokyklinio ugdymo programą.	Individuali darželio programa, atitinkanti metodines rekomendacijas (2015), atskleidžianti įstaigos individualumą. Auklėtojos įsivertins ir reflektuos apie savo veiklą, atsižvelgs į tobulintinas sritis, planuodamos sekančių metų veiklas.	Iki 2017 m.	Darbo grupė.	
2. Vidaus įsivertinimas	1. Atlikti įstaigos platųjį auditą. 2. Planuoti veiklas atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus.	Veiklos programa bus planuojama remiantis įsivertinimo rezultatais. Gerės pedagogų IKT taikymo kompetencijos, didės šiuolaikiškai vedamų ugdomųjų veiklų skaičius.	2016 m. rugsėjis.	VA darbo grupė	
3.IKT diegimas ugdyme.	3.SMART interaktyvios lentos galimybių įsisavinimas. Pedagogų mokymai dirbti su interaktyvia lenta. Elektronino dienyno sistemos diegimas.		2016-2017 m.	Direktorė,direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	

3 tikslas Tobulinti vidines ir išorines edukacines erdves

Uždaviniai	Priemonės				
1. Baigti įrengti visas lauko edukacines erdves.	Saugaus eismo aikštelės įrengimas.	Vaikai bus mokomi saugaus eismo taisyklių. Įrengta vieta dviratukams.	2016 m. spalio mėn.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	
	Naujų lauko namelių įrengimas.	Veiklų kieme pajvairinimas, poilsio valandėlių organizavimas.	2016-2018 metai		
2. Vidaus edukacinių erdvių plėtojimas.	Grupių ugdymo priemonių atnaujinimas, tyrinėjimo kampelio plėtimas.	Gerės ugdymo kokybė, didės vaiko motyvacija domėtis supančiu pasauliu.	2016-2018 metai		

IX STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, VERTINIMO IR ĮSIVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS

1. Įvertinimas ir atsiskaitymas vyks du kartus per metus darbo grupėse, visuotiniuose susirinkimuose, įstaigos taryboje.
2. Programos įgyvendinimui bus naudojamos savivaldybės lėšos, 2proc. pajamų mokesčio, projektinės lėšos bei rėmėjų parama.

PRITARTA

Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“

Tarybos 2016 m. vasario 25 d. posėdžio protokolas Nr. 1

SUDERINTA